**POSTUP PŘI HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

**TRIVIS – SŠV TŘEBECHOVICE pod OREBEM, s.r.o.**

**ZA DRUHÉ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020**

**Dle vyhlášky 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020**

**Základní principy hodnocení žáků:**

1. Spravedlivé hodnocení každého žáka při zvýšeném respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku.

2. V průběhu výuky se soustředit na poskytování zpětné vazby.

3. Klasifikace na vysvědčení by vzhledem k výrazně diferencovaným podmínkám pro vzdělávání v druhém pololetí neměla být horší než v předchozím pololetí,

4. Problematické situace by měly být vždy řešeny ve prospěch žáků.

* ZŘ shromáždí podklady od vyučujících, pokud se vyskytnou
* ŘŠ bude konat ve prospěch žáků

Přijatá Vyhláška se použije přednostně, tzn. pravidla ve školním řádu nebo pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků schválená školskou radou, která jsou v rozporu s Vyhláškou nebo která neumožňují hodnocení žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 podle Vyhlášky, se nepoužijí.

Ředitel školy musí dle Vyhlášky informovat žáky a zákonné zástupce o způsobu hodnocení na konci školního roku, a to zejména o pravidlech podle Vyhlášky a případně také o specifických pravidlech pro hodnocení na úrovni školy.

* zveřejnění Vyhlášky 211/2020 Sb. a tohoto dokumentuna webových stránkách školy v Aktualitách, Dokumentech

**Doporučený postup pro průběžné hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve všech povinných a volitelných předmětech během uzavření škol a vzdělávání na dálku**

**Pro všechny pedagogy školy jsou aktuální právní dokumenty MŠMT a na to navazující dokumenty školy závazné**

* Zákon 135/2020 Sb.
* Vyhláška 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020
* Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků Trivis –SŠV Třebechovice pod Orebem, s.r.o za druhé pololetí školního roku 2019/2020

1. Používané formy vzdělávání na dálku se mezi školami výrazně liší, a výrazně odlišné jsou také podmínky pro vzdělávání na dálku v jednotlivých rodinách. V této situaci je obtížnější zajistit spravedlivé hodnocení všech žáků (nutným předpokladem je znalost prostředí a podmínek, ve kterých se žák vzdělává).

2. Zcela nová situace a složitost vzdělávání na dálku vyžaduje ještě více než obvykle **soustředit pozornost na hlavní cíl hodnocení, kterým je podpora učení žáků**. **Práci žáků v rámci vzdělávání na dálku má smysl hodnotit primárně slovně, motivačním způsobem, zdůraznit žákovi to podstatné, a** **tím podpořit jeho učení**.

3. V průběhu vzdělávání na dálku **je nezbytné ve větší míře poskytovat hodnocení podporující žáky v** **tom, aby dokázali více samostatně organizovat svoje vzdělávání a průběžně zlepšovat své vzdělávací** **výsledky. Účinnou podporu učení žáků představuje dobře zvládnuté formativní hodnocení.** V tomto smyslu Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy doporučuje po dobu vzdělávání na dálku žáky touto formou hodnotit.

4. V průběhu vzdělávání na dálku je pro žáky dobré formativně slovně hodnotit jejich dovednosti učit se a také jejich dovednosti pracovat s formativní zpětnou vazbou od učitele.

5. Školy nemají při vzdělávání na dálku nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí školního roku 2019/2020 usilovat o naplnění kompletního obsahu svých ŠVP za každou cenu, ale soustředit se na nejdůležitější hlavní výstupy ŠVP, zejména v profilových předmětech. Dosažení výstupů je vhodné během výuky na dálku podporovat zejména procvičováním. Cílené procvičování a upevňování výstupů na dálku podporovat průběžným formativním hodnocením.

**Doporučený postup pro závěrečné hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve všech povinných a** **volitelných předmětech na vysvědčení**

**1. Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci druhého pololetí školního roku 2019/2020 zohlední skutečnost, že zásahem vyšší moci nebylo možné zcela naplnit ŠVP pro tento školní rok.**

**Nelze proto hodnotit podle stejných měřítek, jako například minulý školní rok.**

2. Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 zohlední:

* podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),
* podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky,
* podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy se žáci základních škol účastnili ve škole vzdělávacích aktivit formou školních skupin nebo jinou formou (konec druhého pololetí po obnovení provozu),
* podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020

: v klasifikaci lze zohlednit výsledky žáka za 1.pololetí,

: ale vždy v kladný prospěch žáka.

3. Za období vzdělávání na dálku během uzavření škol lze (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku) v závěrečném hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 zohlednit například:

* snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů;
* samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky;
* četbu související se zadanými úkoly.

4. **Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku** nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí nesmí být důvodem pro hodnocení žáka na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 stupněm nedostatečný nebo odpovídajícím slovním hodnocením.

5. Také nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11. března 2020, tedy za období vzdělávání na dálku během uzavření škol nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí, není sám o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“.

6. Samozřejmě platí, že do zameškaných hodin se započítávají pouze hodiny zameškané do začátku platnosti zákazu osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve školách.

**SPECIFIKA HODNOCENÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY**

Pro hodnocení žáků středních škol vedle Vyhlášky platí i nadále pravidla pro hodnocení uvedená ve školském zákoně. Obdobné platí i pro ta ustanovení vyhlášky č. 13/2005 Sb., která nejsou v rozporu s Vyhláškou.

**Uzavření hodnocení za první pololetí v náhradním termínu**

Ustanovení § 69 odst. 5 školského zákona stanovuje, že pokud není možné žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín tak, aby hodnocení proběhlo nejpozději do konce června.

Teprve pokud by nebylo možné žáka hodnotit ani v tomto náhradním termínu, za první pololetí by žák nebyl hodnocen.

**Možnosti hodnocení žáka, který dosud nebyl hodnocen v jednotlivém předmětu za 1. pololetí šk. roku 2019/2020.**

* Záleží na epidemiologické situaci a rozhodnutí MŠMT a MZČR, zda bude možné realizovat hodnocení žáků přezkoušením ve škole.
* V případě, že to nebude možné, vyučující bude jednat v zájmu žáka, které bude vycházet z podmínek výuky na dálku (realizace on line zkoušení, zadání zpracování a odevzdání zadaného úkolu písemnou formou v dohodnutém termínu dle ustanovení § 69 odst. 5 školského zákona).

**Uzavření hodnocení za druhé pololetí**

V případě, že nebude možné hodnotit žáka za druhé pololetí ani za použití pravidel ve Vyhlášce, pak je nutné v souladu s § 69 odst. 6 školského zákona stanovit náhradní termín hodnocení, který se musí uskutečnit nejpozději do konce září následujícího školního roku.

* V případě, že se žák za celé období výuky na dálku nezapojil do výuky, neodevzdával zadané úkoly v daném předmětu a byl na tuto situaci prokazatelně a opakovaně upozorněn/ zákonní zástupci žáka byli opakovaně a prokazatelně upozorněni/, bude k tomu přihlédnuto při klasifikaci.
* **Takový žák, u kterého bude absence jakýchkoli podkladů pro závěrečnou klasifikaci v předmětu, bude „nehodnocen“ a bude konat doplňkovou zkoušku**. Při této zkoušce bude přihlédnuto ke všem zpracovaným materiálům (seminární práce, domácí úkoly…), které žák z vlastní iniciativy dodatečně odevzdá, a tyto budou podpůrně považované také za podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky. Dalším podpůrným kritériem bude hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020, pokud je bude možné brát ve prospěch žáka.
* V případě umožnění mimořádných konzultací žáků 1.-3.ročníku do konce června 2020, budou žáci, kteří se nezapojili do výuky na dálku a neodevzdávali zadané úkoly v daném předmětu, prioritně vyzváni k řádnému přezkoušení, aby bylo možné získat podklady pro hodnocení ve 2.pololetí šk. roku 2019/2020. Jinak platí postup viz výše.

Žákům, kteří by nebyli s hodnocením na vysvědčení spokojeni, vždy zůstává zachována možnost žádat přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením (§ 69 odst. 9 školského zákona). Termín takového přezkoušení je možné podle zákona individuálně dohodnout se zákonným zástupcem nebo se zletilým žákem.

V případě, že by žák byl v řádném nebo náhradním termínu hodnocen stupněm nedostatečný nejvýše ze 2 povinných předmětů, musí mít možnost vykonat opravnou zkoušku dle § 69 odst. 7 školského zákona, a to nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku. V případě, že by se náhradní termín hodnocení konal až v září, může tedy proběhnout i opravná zkouška až do konce září. Je proto důležité zvážit stanovení termínu vykonání náhradní zkoušky s dostatečným prostorem k vykonání následné opravné zkoušky.

KONKRÉTNÍ SITUACE SPOJENÉ S HODNOCENÍM ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL

**Započítání dobrovolné pomoci**

Pokud žáci po dobu mimořádných opatření vykonávali buď pracovní povinnosti v souladu s usnesením vlády, nebo se zapojili v rámci dobrovolné pomoci, doporučuje se řediteli školy, aby tuto činnost žákům zohlednil a případně uznal a započítal.

* Žákům bude prokazatelně doložená dobrovolná pomoc uznána a započítána jako odborná praxe.
* K této dobrovolné pomoci přihlédnou vyučující při hodnocení žáka adekvátních odborných předmětů na vysvědčení za 2.pololetí šk. roku 2019/2020.

**Postup do vyššího ročníku**

Tato situace se nemění a platí zde § 69 odst. 4 školského zákona, tzn., že do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem, s výjimkou předmětů, z nichž se žák nehodnotí.

**Komisionální zkouška**

Na žádost žáka se umožní před vydáním vysvědčení zkouška nebo komisionální přezkoušení a hodnocení se provede na jejím základě.

**Opakování ročníku**

Tato situace může nastat u žáků, kteří jsou v nižším ročníku než posledním a zároveň nesplnili podmínky pro postup do vyššího ročníku podle § 69 odst. 4 školského zákona, nebo v případě že, se v posledním ročníku nepřihlásili k maturitní zkoušce.

Dále podle ustanovení § 66 odst. 7 školského zákona platí, že ředitel školy může žákovi, který splnil povinnou školní docházku a který na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen, povolit opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti; žák, který plní povinnou školní docházku, v těchto případech opakuje ročník vždy.

**Předávání vysvědčení za druhé pololetí u žáků, kteří jsou v nižším ročníku než posledním**

Pro druhé pololetí školního roku 2019/2020 tento den připadá **na úterý 30. června 2020**. Způsob předávání vysvědčení se bude odvíjet od aktuální epidemiologické situace a omezení z ní plynoucí.

* Organizace předávání vysvědčení za 2.pololetí šk. roku 2019/2020 bude zveřejněna na webových stránkách školy min. 5 dní před dnem vydání vysvědčení.
* Žáci budou informováni třídními učiteli.

Třebechovice pod Orebem, 22.5.2020 Mgr. Stanislava Šůlová

ředitelka školy