

POSTUP PŘI HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 4.ročníku

TRIVIS – SŠV TŘEBECHOVICE pod OREBEM, s.r.o.

ZA DRUHÉ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Dle vyhlášky 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020

Základní principy hodnocení žáků:

1. Spravedlivé hodnocení každého žáka při zvýšeném respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku.
2. V průběhu výuky/ vzdělávání na dálku se soustředit na poskytování zpětné vazby.
3. Klasifikace na vysvědčení by vzhledem k výrazně diferencovaným podmínkám pro vzdělávání v druhém pololetí neměla být horší než v předchozím pololetí.
4. Problematické situace by měly být vždy řešeny ve prospěch žáků.
 - ZŘ shromáždí podklady od vyučujících, pokud se vyskytnou
 - ŘŠ bude konat ve prospěch žáků

Přijatá Vyhláška se použije přednostně, tzn. pravidla ve školním řádu nebo pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků schválená školskou radou, která jsou v rozporu s Vyhláškou nebo která neumožňují hodnocení žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 podle Vyhlášky, se nepoužijí.

Dále platí, že pokud se pro hodnocení žáka koná zkouška nebo komisionální přezkoušení (stanovené právním předpisem nebo na základě individuálního vzdělávacího plánu), není jejich konání a hodnocení žáka na jejich základě touto Vyhláškou dotčeno.

Výjimka z tohoto pravidla je však stanovena pro žáka střední školy, který se přihlásil na jarní zkušební období roku 2020 k maturitní zkoušce.

- **4.ročník:** tomuto žákovi, který by měl konat zkoušku nebo komisionální zkoušku, se vydá vysvědčení, na kterém se uvede slovo „prospěl(a)“ nebo ekvivalentní slovní hodnocení. Na žádost žáka se umožní před vydáním vysvědčení zkouška nebo komisionální přezkoušení a hodnocení se provede na jejich základě.

Zajištění informovanosti žáků a zákonných zástupců o způsobu hodnocení na konci školního roku, a to zejména o pravidlech podle Vyhlášky a případně také o specifických pravidlech pro hodnocení na úrovni školy bude realizováno:.

- zveřejněním Vyhlášky 211/2020 Sb., a tohoto dokumentu na webových stránkách školy v Aktualitách i Dokumentech
- žáci 4. ročníků budou prokazatelně informováni 11.5. 2020 při zahájení konzultací ve škole

Hodnocení žáků posledních ročníků přihlášených k maturitní zkoušce

- 1) Žáci posledních ročníků, kteří se přihlásili k maturitní zkoušce, se nebudou hodnotit stupněm „neprospěl(a)“ nebo slovem „nehodnocen(a)“.
- 2) Zákon č. 135/2020 Sb. připouští k maturitní zkoušce všechny přihlášené žáky (bez povinnosti mít ukončen poslední rok vzdělávání), ale neruší školám povinnost předat i těmto žákům vysvědčení za druhé pololetí. Je proto nezbytné vyhotovit i těmto žákům jejich vysvědčení.
- 3) Ročník tedy formálně ukončí všichni (a bude záležet, zda úspěšným nebo neúspěšným vykonáním maturitní zkoušky).
- 4) Pokud by takový žák měl být v jednotlivém předmětu na vysvědčení hodnocen stupněm prospěchu „5 - nedostatečný“ nebo ekvivalentním slovním hodnocením nebo slovy „nehodnocen(a)“, bude namísto toho uvedeno slovo „prospěl(a)“.
 - Stupnice hodnocení u jednotlivých předmětů bude následující:
 - : výborný
 - : chvalitebný
 - : dobrý
 - : dostatečný
 - : prospěl
- 5) Co se týká celkového hodnocení u žáků přihlášených k maturitní zkoušce, tak se namísto stupňů neprospěl(a) nebo nehodnocen(a) uvedou na vysvědčení slova „prospěl(a)“.
 - Stupnice celkového hodnocení na vysvědčení:
 - : prospěl s vyznamenáním
 - : prospěl

Předávání vysvědčení za druhé pololetí u žáků, kteří jsou v posledním ročníku oboru vzdělání s maturitní zkouškou.

Podle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, platí, že v závěrečném ročníku středního vzdělávání se **předává žákům vysvědčení v posledním vyučovacím dnu posledního týdne před zahájením společné části maturitní zkoušky.**

Podle § 45 zákona č. 135/2020 Sb. může ředitel školy před zahájením maturitní zkoušky vyhlásit až 5 vyučovacích dnů volna k přípravě na konání maturitní zkoušky. Nicméně ředitel má v tomto školním roce tuto možnost, ne však povinnost. Konkrétní poslední den vyučování v dané škole bude tedy záviset na rozhodnutí ředitele o tomto volnu.

- **Ředitelka školy upřednostní přímou přípravu žáků k maturitní zkoušce formou konzultací ve škole.** Využije možnost udělit 3 až 5 vyučovacích dnů volna k přípravě na konání ústní maturitní zkoušky.
- **Konkrétní poslední den vyučování formou konzultací bude pátek 29.5.2020.**

- V tento den bude žákům vydáno vysvědčení za 4.ročník šk. roku 2019/2020.

Doporučený postup pro průběžné hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve všech povinných a volitelných předmětech během uzavření škol a vzdělávání na dálku

Pro všechny pedagogy školy jsou aktuální právní dokumenty MŠMT a na to navazující dokumenty školy závazné

- Zákon 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020.
- Vyhláška 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.
- Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků Trivis –SŠV Třebechovice pod Orebem, s.r.o za druhé pololetí školního roku 2019/2020.

1. Používané formy vzdělávání na dálku se mezi školami výrazně liší, a výrazně odlišné jsou také podmínky pro vzdělávání na dálku v jednotlivých rodinách. V této situaci je obtížnější zajistit spravedlivé hodnocení všech žáků (nutným předpokladem je znalost prostředí a podmínek, ve kterých se žák vzdělává).

2. Zcela nová situace a složitost vzdělávání na dálku vyžaduje ještě více než obvykle **soustředit pozornost na hlavní cíl hodnocení, kterým je podpora učení žáků. Práci žáků v rámci vzdělávání na dálku má smysl hodnotit primárně slovně, motivačním způsobem, zdůraznit žákovi to podstatné, a tím podpořit jeho učení.**

3. V průběhu vzdělávání na dálku **je nezbytné ve větší míře poskytovat hodnocení podporující žáky v tom, aby dokázali více samostatně organizovat svoje vzdělávání a průběžně zlepšovat své vzdělávací výsledky. Účinnou podporu učení žáků představuje dobře zvládnuté formativní hodnocení.** V tomto smyslu Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy doporučuje po dobu vzdělávání na dálku žáky touto formou hodnotit.

4. V průběhu vzdělávání na dálku je pro žáky dobré formativně slovně hodnotit jejich dovednosti učit se a také jejich dovednosti pracovat s formativní zpětnou vazbou od učitele.

5. **Školy nemají při vzdělávání na dálku nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí školního roku 2019/2020 usilovat o naplnění kompletního obsahu svých ŠVP za každou cenu, ale soustředit se na nejdůležitější hlavní výstupy ŠVP, zejména v profilových předmětech.** Dosažení výstupů je vhodné během výuky na dálku podporovat zejména procvičováním. Cílené procvičování a upevňování výstupů na dálku podporovat průběžným formativním hodnocením.

Doporučený postup pro závěrečné hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve všech povinných a volitelných předmětech na vysvědčení

1. Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci druhého pololetí školního roku 2019/2020 zohlední skutečnost, že zásahem vyšší moci nebylo možné zcela naplnit ŠVP pro tento školní rok.

Nelze proto hodnotit podle stejných měřítek, jako například minulý školní rok.

2. Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 zohlední:

- podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),
- podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky,
- podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy se žáci základních škol účastnili ve škole vzdělávacích aktivit formou školních skupin nebo jinou formou (konec druhého pololetí po obnovení provozu),
- podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

: v klasifikaci lze zohlednit výsledky žáka za 1.pololetí

: ale vždy v kladný prospěch žáka

3. Za období vzdělávání na dálku během uzavření škol lze (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku) v závěrečném hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 zohlednit například:

- snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a aktivní odevzdávání úkolů a výstupů;
- samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky;
- četbu související se zadanými úkoly.

4. **Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku** nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí **nesmí být důvodem pro hodnocení žáka na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 stupněm nedostatečný nebo odpovídajícím slovním hodnocením.**

5. **Také nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11. března 2020**, tedy za období vzdělávání na dálku během uzavření škol nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí, **není sám o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“.**

6. Samozřejmě platí, že do zameškaných hodin se započítávají pouze hodiny zameškané do začátku platnosti zákazu osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve školách.

SPECIFIKA HODNOCENÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

Pro hodnocení žáků středních škol vedle Vyhlášky platí i nadále pravidla pro hodnocení uvedená ve školském zákoně. Obdobné platí i pro ta ustanovení vyhlášky č. 13/2005 Sb., která nejsou v rozporu s Vyhláškou.

Uzavření hodnocení za první pololetí v náhradním termínu

Žáci 4.ročníků mohou vykonat doplňkové zkoušky v období povolených konzultací, a to od 11.5.2020.

KONKRÉTNÍ SITUACE SPOJENÉ S HODNOCENÍM ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL

Započítání dobrovolné pomoci

Pokud žáci po dobu mimořádných opatření vykonávali buď pracovní povinnosti v souladu s usnesením vlády, nebo se zapojili v rámci dobrovolné pomoci, doporučuje se řediteli školy, aby tuto činnost žákům zohlednil a případně uznal a započítal.

- Žákům bude prokazatelně doložená dobrovolná pomoc uznána a započítána jako odborná praxe.
- K této dobrovolné pomoci přihlédnou vyučující při hodnocení žáka adekvátních odborných předmětů na vysvědčení za 2.pololetí šk. roku 2019/2020.

Třebechovice pod Orebem, 2.5.2020

Mgr. Stanislava Šůlová
ředitelka školy