

INFORMACE PRO ŽÁKY ŠKOLY A ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE

Již víme, že v distanční výuce budeme pokračovat po určitou dobu i ve 2. pololetí školního roku 2020/2021. Pro nás je důležité, abyste se vy, naši žáci, kvalitně připravovali na výuku, učili se. Těšíme se na vás, až se zase vrátíte do školy a bude probíhat klasická prezenční výuka.

Většina z vás přistupuje k distanční výuce velmi zodpovědně, učíte se, spolupracujete s námi. Někteří mají přístup laxnější. Proto na základě toho považuji za důležité stanovit pro 2. pololetí školního roku 2020/2021 doplňující zásady distanční výuky a doufám, že si uvědomujete, jak je důležité, abyste si sami dokázali, že i v takto ztížené situaci jste schopni učit se tak, abyste postoupili do vyššího ročníku a vy, žáci 4. ročníků, abyste se úspěšně připravili k maturitní zkoušce.

ZÁSADY DISTANČNÍ VÝUKY

Vzdělávání distančním způsobem klade na žáky vysoké nároky v oblasti vnitřní motivace, vytrvalosti, schopnosti organizovat si vlastní čas a přimět se k práci. Je důležité, aby si všichni žáci sami uvědomili, že přebírají odpovědnost za vlastní učení, práci s časem a plnění svých povinností.

Dle § 184a odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění dalších předpisů, mají žáci povinnost účastnit se distanční výuky.

Distanční výuka je realizována formou online a off line výuky. Obě formy výuky jsou rovnocenné.

Zásady off line výuky

Cílem je realizovat výuku tak, aby si žák osvojil učivo v takovém rozsahu, který vyučující vytyčí v době distanční výuky dle RVP a ŠVP za základní. Jedná se o podstatné znalosti, případné dílčí a rozšiřující učivo bude ponecháno k zařazení do výuky až po nástupu žáků do školy a dle časových možností, možností žáků.

Vzhledem k tomu, že při off line výuce nelze u žáků hodnotit přítomnost ve výuce, je kladen vyšší důraz na samostatnost a kvalitu zpracování zadaných domácích úkolů, seminárních prací atd. Je hodnocen zodpovědný přístup žáků k vypracování a odevzdání zadaných úkolů, seminárních prací, a to včetně dodržení termínů odevzdání.

- **Vyučující zadává žákům učivo, které si žáci zapíší do sešitů daného předmětu;**
 - a) žáci si učivo přepíší podle předlohy do sešitu daného předmětu,
 - b) žáci si dle zadání sami učivo vypíší z učebnice či jiného studijního materiálu, dle zadání vyučujícího,

! žáci nebudou mít učivo zkopírované a nalepené v sešitě, výjimkou může být doporučení z PPP ohledně zápisů učiva ve výuce,
! zápis bude psaný ručně, vždy žákem, nikoli jinou osobou.

- **Vyučující zadává žákům zpracování podkladů, které souvisejí s učivem a jsou přípravou pro on line výuku**
 - a) Žáci vypracovanou přípravu odevzdají včas dle zadaného termínu elektronicky,
 - b) kontrola vypracované přípravy proběhne při online výuce, tzn., že žák při kontrole reaguje, odpovídá vyučujícímu (žáci, kteří nemají mikrofon, zašlou přípravu vždy ke kontrole před on line výukou).

- **Vyučující zadává domácí úkoly, seminární práce**
 - a) žák je samostatně vypracuje a včas odevzdá v řádném termínu – vyučující hodnotí kvalitu odevzdané práce dle zadání,
 - b) žák, který neodevzdá vypracovaný domácí úkol/ seminární práci, je hodnocen známkou nedostatečný.

- **Shodnost odevzdaných úkolů, seminárních prací**
: v případě, že dva a více žáků odevzdají shodně vypracované úkoly, seminární práce, jedná se o podvod a dle toho bude úkol/ seminární práce hodnocen/a, (tito žáci nepracovali samostatně).

- **Elektronické odevzdání zadaných úkolů**
: email obsahuje základní strukturu
 - pozdravení, slušné oslovení vyučujícího,
 - v předmětu emailu: vyučovací předmět, jméno a příjmení žáka, třída
 - informaci, který úkol žák zasílá
 - přílohu s vypracovaným úkolem (u úkolu název předmětu, třída, jméno a příjmení žáka)
 - rozloučení a podpis.
 : nelze oznámkovat úkol, u kterého není jasné, kdo jej zasílá (zkratky jména, přezdívky).

Zásady online výuky

Při online výuce hodnotíme u žáků přítomnost ve výuce po celou dobu vyučovací hodiny, aktivní zapojení, reagování žáka na vyzvání – dotaz vyučujícího. Žáci jsou na výuku připraveni, mají výpisky, vypracované úkoly, jsou naučeni a znalostně připraveni k výuce. A to tak, aby byli schopni navázat nové učivo na již probrané a uplatnit vědomosti z minulých vyučovacích hodin.

- žáci dodržují časový rozvrh vyučovacích hodin, respektují přihlášení na začátku výuky,
- žáci využívají kameru, mikrofon, aby prokázali svoji přítomnost na výuce (lze využít mobilní telefony),
- účast ve výuce znamená, že žák pozorně sleduje výuku po celý vytyčený čas, reaguje na vyzvání vyučujícího a ví, na co se jej vyučující ptá (tzn., že odpovídá na zadanou otázku, případně adekvátně reaguje)
: žák se aktivně zapojuje do diskuze na téma, které vyučující určí,

: za aktivní účast při online výuce je žák v závěru vyučovací hodiny ohodnocen dílčí známkou,

- je zcela na rozhodnutí vyučujícího, zda při online výuce využije v rámci vyučovacích hodin prezentace, diktování zápisu či si zápis zaznamenávají žáci samostatně v průběhu výkladu vyučujícího,
- obsah znalostí, ověřování znalostí žáků z online výuky je v rozsahu učiva, které bylo probráno/ přednášeno v rámci online výuky, nebo bylo zadáno k přípravě či prostudování při off line výuce,
- po ukončení výuky vyučující vytiskne sestavu z Microsoft Teams – příp. si ji uloží v PC, tato sestava dokladuje přítomnost žáků na online výuce,
- absenci při online výuce vyučující evidují a shromažďují za celou dobu distanční výuky,
- neúčast na online výuce písemně omlouvá zákonný zástupce žáka, a to elektronicky (email, Komens),
- v případě opakované neúčasti žáka ve výuce, neuspokojivých výsledků vyučující daného předmětu informuje zákonné zástupce o této skutečnosti, aby bylo možné zajistit včas nápravu – vyučující informuje zákonné zástupce písemně, a to elektronicky (email, Komens).

Distanční výuka klade na žáky zvýšené nároky, které jim však umožňují osobnostní růst, umožňují zjistit, co dokáží v náročnějších podmínkách. Proto kromě již zmiňovaných kritérií vyučující podporují snahu žáků a přihlížejí k následujícím faktorům:

- aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce);
- osvojení si nové dovednosti komunikovat v prostředí platforem s vyučujícími;
- řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.;
- schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá odpovědnost za svou práci;
- schopnost plnit další doplňkové úkoly;
- schopnost pamatovat si a propojovat znalosti nabyté při online výuce a dříve osvojené znalosti a dovednosti a jejich další využití v procesu výuky a samostudia.

Třebechovice pod Orebem, 1. února 2021

Mgr. Stanislava Šůlová
ředitelka školy