TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2025/ 2026

Základní údaje o škole

a) **Název školy:**
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.

Sídlo: Heldovo náměstí 231
Třebechovice pod Orebem, 503 46

Právní forma:
Společnost s ručením omezeným (viz příloha)
IČO: 274 82 073

b) **Zřizovatel školy:**
Trivis a.s., Praha, Hovorčovická 1281/11, Kobylisy 182 00 Praha 8

c) **Ředitel školy:**
Mgr. Stanislava Šůlová, Farářství 1774/5, 500 02 Hradec Králové, ředitelka školy
Mgr. Aleš Zídka, E. Beneše 1525, 500 12 Hradec Králové, zástupce ředitelky

d) **Součásti školy:**
Střední škola
Školní jídelna od 1. 9. 2008 Krajský úřad Královéhradeckého kraje
Č.j. 6900/SM/2008-6 Rozhodnutí o zápisu

e) **Datum zařazení školy do sítě škol:**
první zařazení MŠMT
čj. 35 776/05-21 od 1.9.2006

f) **Celková kapacita školy a jejich součástí:**

Střední škola		420 žáků
Školní jídelna	max. kapacita	250 žáků

g) **Seznam studijních oborů - studijní program**

68-42-M/01 **Bezpečnostně právní činnost**
studium denní (ŠVP od 1.9.2020, úprava od 1.9.2022) délka studia 4 roky,

68-42-L/51 **Bezpečnostní služby**
studium dálkové nástavbové (ŠVP od 1.9.2011)
délka studia 3 roky

h) e-mail trebechovice@trivis.cz

ch) složení školské rady Mgr. Miroslav Švandelík, předseda (za pedagogy)
JUDr. Karel Klvaňa, jednatel a.s. (za zřizovatele)
p. Jana Fléglová (zástupce žáků a zák. zástupců)
volby květen 2025

i) datová schránka ID: d8q8fas

Školní rok 2025/2026

Celkové údaje o škole

Počet žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
8	247	30,87
Na zahajovacím výkazu M 8 k 30. 9. 2025 – celkový počet žáků 247		

Školní jídelna

Školní rok	Celkem obědů	Z toho pro žáky	Počet varných dnů
2023/2024	25 612	22 003	187
2024/2025	26 497	23 100	183
2025/2026	25 028	21 732	184

Přehled oborů vzdělání podle zápisu ve školském rejstříku

Školní rok 2025/ 2026

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Forma studia	Délka studia
68-42-M/01	**Bezpečnostně právní činnost**	denní	4 roky
68-42-L/51	**Bezpečnostní služby**	nástavbové dálkové	3 roky

V oboru vzdělání Bezpečnostní služby (nástavbové dálkové studium) neprobíhala v daném školním roce výuka.

Personální zabezpečení činnosti školy

Na začátku školního roku výuku zabezpečovalo celkem 19 pedagogických pracovníků, z toho v HPP bylo 17 pedagogů, 2 externisté pro předmět sebeobrana na dohodu o provedení práce. Správce sítě vykonává činnost také na dohodu o provedení práce.

U THP pracovníků bylo v HPP všech 7 zaměstnanců.

Zaměstnanci pedagogického sboru jsou kvalifikovaní, oba vyučující pracující na dohodu o provedení práce jsou odborníky v oboru (sebeobrana). Stabilizace pedagogického sboru je naší prioritou.

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci celkem	19
- z toho odborníci (sebeobrana)	2
- z toho nekvalifikovaní	2
Správce sítě	1

Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogičtí pracovníci celkem	7
- z toho asistentka ŘŠ	1
- z toho školník	1
- z toho kuchařky	3
- z toho uklízečky	2

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027

Přihlášku ke studiu odevzdalo 147 uchazečů; převážná většina přihlášek byla podána plně elektronickou formou v systému DIPSY, několik přihlášek bylo podaných klasickou papírovou formou.

Ředitelka školy vyhlásila a zveřejnila na webových stránkách školy ve stanoveném termínu Kritéria přijímacího řízení. V přijímacím řízení do prvního ročníku denního studia školního roku 2026/2027 uchazeči konali písemné zkoušky z českého jazyka a matematiky dle celostátního zadání = JPZ a školní přijímací zkoušku formou fyzických testů.

Po zveřejnění výsledků přijímacího řízení v systému Certis byly tyto výsledky zveřejněny na webových stránkách školy a veřejně přístupném místě v prostorách školy. Ke studiu bylo přijato 58 žáků, kteří získali nejvyšší počet bodů v přijímacím řízení, a to sestupně dle dosažených bodů. Zákonní zástupci přijatých uchazečů podepsali se školou Smlouvu o poskytnutí vzdělání s maturitní zkouškou za úplatu.

V přijímacím řízení proběhlo pouze 1 kolo. Z prvního kola byla naplněna kapacita. Vše proběhlo dle Školského zákona a souvisejících vyhlášek MŠMT.

Uchazečům, kteří nebyli ke studiu přijati z kapacitních důvodů, bylo možné vyhovět na základě žádosti o přestup a přijetí do 1. ročníku v září 2026. A to dle „Rozhodnutí předsedy představenstva TRIVIS a.s. Praha, o stanovení výjimky z počtu žáků ve třídě". Rozhodnutí bylo ve smyslu ustanovení §23 odst. 3 zákona č. 561/ 2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovení § 2odst. 4 vyhlášky č. 13/ 2005 Sb., o středním vzdělávání, a z pozice zřizovatele TRIVIS – SŠV Třebechovice pod Orebem, s.r.o.

Kritéria pro zájemce o dálkové nástavbové studium nebyla zveřejněna, protože zájem o dálkové nástavbové studium se v posledních letech snížil, z toho důvodu se ředitelka školy rozhodla neotevírat studium.

Kód oboru vzdělání	Název oboru vzdělávání	1. kolo		Přestup a přijetí v září 2026 - počet	Celkem přijato
		Počet přihlášených	Počet přijatých		
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	147	58	7*	64
*1 žák přestup na jinou školu					

Vyhodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/ 2026 probíhalo vzdělávání dle platného Školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Cílem ŠVP je připravit absolventy na úspěšný a odpovědný občanský a pracovní život. Tím je plněna vzdělávací strategie ve smyslu naplnění cílů středního vzdělávání. Škola připravuje své žáky na pozice odborných pracovníků v daném oboru vzdělání pro výkon širokého spektra činností a rovněž i pro další vzdělávání. Při výuce jednotlivých předmětů se uplatňují vazby na související učivo ve vzájemných souvislostech prostřednictvím průřezových témat.

Velký důraz je v průběhu celého studia mj. kladen na odbornost, výuku cizích jazyků, práci s informačními technologiemi. Klíčové kompetence v těchto oblastech prolínají všeobecným i odborným obsahem vzdělávání tak, aby byly v souladu s obsahem vzdělávání a vzájemně na sebe navazovaly. Jedná se především o kompetence komunikativní, schopnost snášet zátěž a řešit problémy, používat informační a komunikační technologie, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů.

Jazykové vzdělávání

(český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk)

- důraz na práci s textem a posilování čtenářské gramotnosti,
- rozvoj komunikačních dovedností,
- zařazení různých forem a metod práce, které posilují aktivitu žáků ve výuce; byl realizován výjezd do Velké Británie
- využívání moderních technologií při výuce; žáci jsou vedeni k seberozvoji, sebehodnocení, práci s chybou.

Přírodovědné a matematické vzdělávání

(matematika, fyzika, chemie, biologie, zeměpis)

- žáci jsou vedeni k vnímání souvislostí a uplatňování logického myšlení,
- důraz je kladen na vyhledávání informací a jejich ověřování,
- v matematickém vzdělávání je akcentována matematizace reálných situací, schopnost diskutovat různé způsoby řešení a rozvíjet kritické porozumění matematickému textu,

- důležitou roli hraje řešení praktických úloh, které podporují spolupráci, komunikaci a prezentaci výsledků žáků,
- výuka všech přírodovědných předmětů vede k rozvoji kritického myšlení, samostatného úsudku a schopnosti obhajovat vlastní řešení.

Společenskovědní vzdělávání
(společenský základ, dějepis, pedagogika, psychologie, sociální komunikace)

- dlouhodobě je kladen důraz na rozvoj kritického myšlení, práci s odbornými i popularizačními texty, popř. s filmy a obrázky,
- osvojení jak samostatné práce, tak skupinových projektů, během nichž se vyučující zaměřovali na aktuální témata – např. volby, mezinárodní vztahy a konflikty apod.
- součástí výuky společenského základu a dějepisu je ale také zážitkové učení spojené s projektovými dny a zajímavými exkurzemi (středověká dílna, exkurze, pražská muzea, výstavy, koncentrační tábor Terezín a další zajímavá místa),
- při výuce sociální komunikace jsou využívána různá cvičení, úkoly a testy, kdy žáci uplatňovali hodnocení vlastního chování a způsobů komunikace,
- aktivní diskuse a rozvoj správného formulování svých názorů a postojů, využívání různých asertivních technik,
- posilování vyjadřování a jednání v souladu se zásadami kultury projevu a chování,
- výuka vedla k vytváření vstřícných mezilidských vztahů s cílem nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.

Informační technologie
(Informatika, technika administrativy)

- vyučující podporovali tvořivý, kritický a odpovědný přístup k digitálním technologiím, včetně schopnosti posuzovat jejich přínosy a rizika,
- vyučující kladli důraz na rozvoj dovedností v oblasti kybernetické bezpečnosti, digitální identity, ochrany osobních údajů a etického chování v online prostředí,
- digitální kompetence jsou systematicky začleňovány napříč všemi vzdělávacími oblastmi, čímž se posiluje jejich využitelnost v odborném i osobním životě žáků.

U žáků oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost je nezbytné podporovat rozvoj fyzické zdatnosti, což má zároveň vliv na psychickou odolnost. Ve spolupráci s Krajským ředitelstvím policie KHK se mohli žáci 4. ročníků zapojit do plnění fyzické způsobilosti uchazečů o práci u PČR, což je jedna z podmínek přijímacího řízení. Žáci, kteří úspěšně absolvovali tyto testy, obdrželi certifikáty s platností na 1 rok. A pokud se absolventi ucházeli o práci u silových resortů, fyzické testy již konat nemuseli.

Sebeobrana a vzdělávání pro zdraví
(sebeobrana, tělesná výchova, péče o zdraví a první pomoc)

- zvyšováním fyzické kondice vyučující posilovali psychickou odolnost jedinců,
- vedli je k racionálnímu jednání v situacích osobního ohrožení nebo ohrožení jiných osob,

- úspěšně probíhal nácvik řešení možných způsobů napadení prostřednictvím základních sebeobranných technik,
- probíhala spolupráce žáků při nácviku základních sebeobranných technik,
- bylo posilováno vědomí = na základě právního vzdělání mít na paměti při použití sebeobrany a ochrany jednotlivce zásady situace krajní nouze a přiměřené obrany.

V předmětech Tělesná výchova; První pomoc a péče o zdraví jsme u žáků podporovali tyto pozitivní city, preference a hodnoty:

- zvládat stres,
- upevňovat vlastní sebeovládání a sebejistotu,
- upevňovat a zlepšovat si fyzickou kondici,
- zvládat více sportovních disciplín k všestrannému rozvoji dovedností,
- praktický nácvik první pomoci u běžných i vážnějších úrazů/ poranění za využití sebehodnocení a vzájemného hodnocení.

Výuka k odborným a klíčovým kompetencím byla realizována ve výuce jednotlivých odborných předmětů tak, aby byla v souladu s obsahem vzdělávání. Na teoretickou výuku navazuje odborná praxe, kdy rovněž byly plněny kompetence dle ŠVP. Odborné praxe žáků 2., 3. a 4. ročníků úspěšně probíhaly v průběhu celého školního roku. Pod vedením zkušených pracovníků PČR KHK a našich ambasadorů z KŘP KHK si žáci rozšiřovali vědomosti na jednotlivých pracovištích PČR – Územních odborů KHK, což jsou: Územní odbor v Hradci Králové, Náchodě, Jičíně, Rychnově nad Kněžnou a v Trutnově. Žáci sbírali zkušenosti na různých odděleních, např.: Obvodní oddělení policie, Dopravní inspektorát, Oddělení obecné a hospodářské kriminality, OKTE, Cizinecká policie.
Dále odborné praxe žáků probíhaly u Městské policie Hradec Králové, Vězeňské služby, Hasičského záchranného sboru KHK. Odborné praxe rozvíjejí teoretické znalosti žáků především v předmětech – Integrovaný záchranný systém, Bezpečnostní činnost, Kriminalistika, Kriminologie, Penologie a Právo.

Odborné vzdělávání
(právo, kriminalistika, kriminologie, bezpečnostní příprava, integrovaný záchranný systém, střelecká příprava)

- vyučující zařadili tvorbu projektů, jejichž výsledkem bylo vytvoření prezentací za využití informačních technologií a následné sebehodnocení, které doplňovala zpětná vazba od ostatních žáků – zařazení kritického hodnocení,
- posilování dovedností, znalostí ve využití informačních technologií jako mezipředmětová vazba,
- vyučující realizovali využití modelových situací a jejich řešení v menších skupinkách (podpořili tak vzájemnou spolupráci a posílili zodpovědnost jednotlivce ve skupinové práci),
- kladně se osvědčilo vrstevnické hodnocení zpracovaných prezentací od ostatních žáků,
- v rámci mezipředmětových vazeb vyučující kladli důraz na uplatnění využití znalostí práva v ostatních odborných předmětech a naopak = Integrovaný záchranný systém, Bezpečnostní činnost, Penologie, Kriminalistika, Kriminologie, Střelecká příprava

- praktický nácvik v rámci předmětu IZS (hasičský polygon – záchrana z hořících a zakouřených místností) – ověření získaných dovedností, vzájemné hodnocení
- účast na cvičení pořádkových jednotek Městské policie a Vězeňské služby vedla ke zlepšení odborných znalostí žáků a uvědomění si propojení teorie a praxe.

V celkovém hodnocení uplynulého školního roku jsme naplnili ve výchovně vzděláváním procesu cíle, které máme vytyčené ve Školním vzdělávacím programu. Odučili jsme a probrali učivo jednotlivých předmětů, soustředili jsme se na upevňování učiva, klíčových a odborných kompetencí i průřezových témat a vše jsme směrovali k tomu, aby žáci úspěšně zvládli předepsaný obsah učiva a cíle vzdělávání ve svých ročnících a žáci 4. ročníků uspěli u maturitní zkoušky.

Cíle ŠVP jsme splnili také díky interaktivním metodám, projektovým dnům, odborným exkurzím a aktivitám, které jsme měli možnost během školního roku zařadit, včetně aktivit projektu OP JAK.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání k 31.8.2026

Členění podle oborů, ročníků a tříd

Kód oboru	Název oboru vzdělání	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	Počet. žáků celkem	Počet tříd celkem
68-42-M/01	**Bezpečnostně právní činnost** (denní studium)	2	2	2	2	245*	8

*z počtu 247 žáků změna na 245: 1 žák přestup na jinou školu, 1 žák zanechání studia

Prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl /nehodnocen*	Opakuje
1. ročník	66	17	49	0	0
2. ročník	59	8	51	0	0
3. ročník	61	6	55	0	0
4. ročník	59	4	55	0	0
celkem	**245**	**35**	**210**	**0**	**0**

Doplňkové a opravné zkoušky

Ročník	Doplňková zkouška 1.pol.	Počet žáků	Doplňková zkouška 2.pol.	Počet žáků	Opravná zkouška 2.pol.	Počet žáků
1. ročník	---	0	---	0	AJ	2

2. ročník	---	0	INF	1	---	0
3. ročník	DEJ,AJ,SP,TV	1	IZS, BČ, TV,SZ	2	---	0
4. ročník	9 předmětů	1	---	0	AJ, KR	2
celkem	---	**2**	---	**3**	---	**4**

Žáci, kteří nebyli v 1. nebo 2. pololetí klasifikováni v řádném termínu, konali doplňkové zkoušky.
Jednalo se o předměty: Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Dějepis, Společenský základ, Informatika, Tělesná výchova, Integrovaný záchranný systém, Bezpečnostní činnost, Střelecká příprava. Důvody doplňkových zkoušek: vysoká absence v předmětech.

Důvody opravných zkoušek: neprospěch ve 2. pololetí v předmětech Anglický jazyk, Kriminalistika.

Počet žáků, kteří ukončili předčasně studium a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem absence	Zdravotní důvody	Přestup na jinou školu/ přerušení st.	Počet zamešk. hod./žák	Počet neomluv. hod./žák
1. ročník	66	0	0	0	0	101,27	0,030
2. ročník	59*	0	0	0	1	132,54	0,033
3. ročník	61	0	0	0	0	149,32	0,229
4. ročník	59**	0	1	0	0	103,49	1,322
celkem	**245***	**0**	**1**	**0**	**1**	121,30	0,006

*1žák přestup na jinou školu
**1 žák zanechal studia

Vysoký počet neomluvených hodin ve 4. ročníku je ovlivněný 1 žákem, který bez udání důvodů přerušil pravidelnou docházku do školy, nereagoval na výzvy třídního učitele. Poté byl vyzván ředitelkou školy k doložení absence a návratu do školy a k výuce. Jeho docházka do školy trvala pouze 14 dní, následně pokračovala neomluvená absence. Žák opakovaně nereagoval na výzvu ředitelky školy, absenci nedoložil a docházku do školy nezahájil; studia zanechal – viz § 68, odst. 2, zákona 561/2004, školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení chování žáků

Obor vzdělání	Počet žáků – hodnocení*		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Bezpečnostně právní činnost	239	3	3

*1žák přestup na jinou školu, ** 1 žák zanechal studia
Snížené známky z chování byly uděleny z důvodu hrubého porušení Školního řádu.

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky – školní rok 2025/2026

Maturitní zkoušky proběhly u žáků denního studia ve školním roce 2025/ 2026 dle Zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění dalších předpisů, a novely Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění dalších předpisů.

JARO, PODZIM 2026

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipuštěn/ Jaro - MZ podzim 2026	VZ	P	N
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	59	2	15	42	2
Z předchozích let:						
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	8	0	1	5	2

Stav po MZ podzim 2026

K dalším opravným zkouškám u denního studia zůstávají z tohoto školního roku 2 žáci, kteří neuspěli v podzimním termínu. Ze 2 žáků bude 1 opravovat didaktický test z českého jazyka a literatury, oba žáci budou v profilové části konat ústní zkoušku z anglického jazyka.

Z žáků, kteří studium zakončili ve školním roce 2024/ 2025, opakovaně konalo 7 žáků didaktické testy - uspělo 6 žáků a neuspěl 1 žák, v profilové části maturovala neúspěšně 1 žákyně.

Prevence sociálně patologických jevů

Součástí dokumentu „Program poradenských služeb" je také Preventivní program. Zde jsou popsány sociálně patologické jevy, se kterými se mohou žáci ve svém okolí setkat. Současně je uvedeno, jak v takových případech jednat. Žáci všech ročníků byli informováni o tom, jak se mají chovat v případě setkání s těmito jevy a jaké postupy musí dodržet pro řešení problémů rizikového chování.

Primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, vandalismus,
- kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií,
- násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie,
- kriminalita a delikvence,
- virtuální drogy (počítačové hry, televize a video)
- závislost a užívání návykových látek (drogy, alkohol, nikotin),
- záškoláctví,
- poruchy příjmu potravy,

- sexuální rizikové chování,
- školní neúspěšnost žáků,
- předčasné odchody ze vzdělávání,
- rizikové chování (sporty, doprava), prevence úrazů.

Nadále platí i krizový plán určující kompetence a postupy při řešení problémů ve výše uvedených oblastech.

Při řešení problémů se jednání účastní vždy výchovná poradkyně a metodik prevence rizikového chování, přítomen je samozřejmě i třídní učitel. Tato spolupráce je nezbytná.

Preventivní program školního poradenského pracoviště je realizován následujícími aktivitami:

- prevence a řešení kázeňských a prospěchových problémů žáků,
- spolupráce s rodiči založená na včasné komunikaci při řešení problémů u žáků,
- spolupráce s okresním a krajským metodikem prevence, s Policií ČR a OSPOD, s PPP v Královéhradeckém a Pardubickém kraji,
- zapojení do preventivního programu PPP Hradec Králové zaměřeného na předčasné odchody ze vzdělávání,
- zajištění preventivních přednášek pro žáky pracovnicí oddělení prevence Policie ČR Královéhradeckého kraje, por. Leonou Špičanovou,
- spolupráce s BESIP, Městskou policií Hradec Králové, Zdravotnickou záchrannou službou KHK,
- elektronický systém výkaznictví prevence rizikového chování dětí a mládeže SEPA.

Vzdělávání pedagogů školy odbornými semináři prezenčně i online dle nabídky.
Celý pedagogický sbor

- **26.11.2025:** Hranice ve škole – PhDr. Vrbková – online
  (www.vycvikkvp.cz)

Spolupráce s třídními učiteli

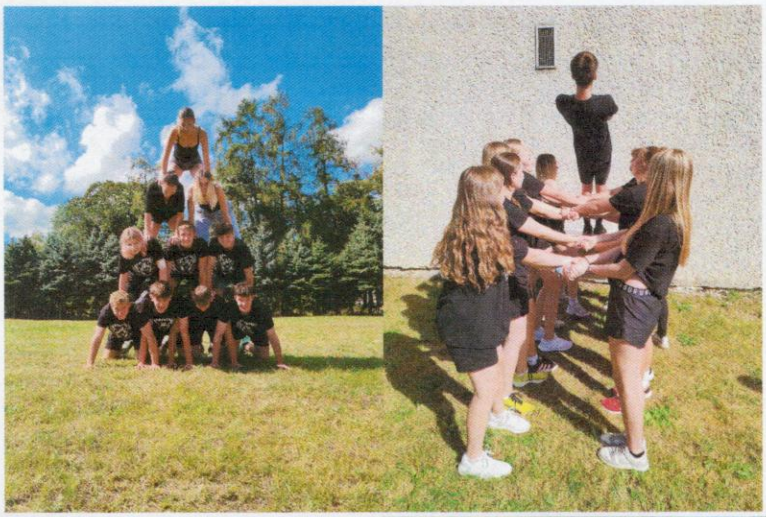
- průběžná komunikace výchovné poradkyně, metodika prevence, kariérových poradců s třídními učiteli s cílem: prospěch, chování a jednání žáků, změny v chování a jednání žáků, změny v komunikaci jednotlivců i kolektivu,
- náhlý nárůst absence, změny v docházce do školy,
- sledování celkového klimatu třídy.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY, ZÁŽITKOVÁ PEDGOGIKA

Adaptační kurzy žáků 1. ročníků

Obě třídy 1. ročníku absolvovaly v průběhu měsíce září adaptační kurz s cílem vytvořit a upevnit pozitivní vazby v kolektivu. V průběhu aktivit třídní učitelé měli možnost sledovat

míru zapojení jednotlivců a odhadovat lídry kolektivu. Letošní adaptační kurz se nesl v duchu „skotských her".





Pro žáky byl dále připravený atraktivní program v královéhradeckých lesích, a to ve spolupráci s našimi ambasadory, příslušníky Krajského ředitelství policie KHK. Žáci se zapojili do fiktivní pátrací akce.



Pro žáky byla také naplánována jejich účast na akci **„Bezpečné nábřeží“**, kde se se svojí činností prezentovaly všechny složky Integrovaného záchranného systému. Žáci měli možnost sledovat ukázky záchranných činností, výstroj a výzbroj jednotlivých složek IZS.



Den s BESIP

Tento preventivní program byl zaměřen na žáky 2. a 3. ročníků. Cílem bylo ověřit si návyky, které mají žáci osvojené o pohybu v dopravě, dodržování pravidel silničního provozu, a to s vědomím, že žáci jsou aktivními účastníky nejen jako chodci, ale také na kole či jiných dopravních prostředcích.

Součástí aktivity byly work shopy zaměřené nejen na dodržování pravidel silničního provozu, ale také informace z pohledu psychologů, kteří žáky vedli k tomu, jak se mění psychika při dopravní nehodě; co se odehrává v člověku, který svým chováním způsobí dopravní nehodu, nebo v člověku, kterému následky dopravní nehody změní život.

Žáci si dále ověřovali své znalosti v poskytnutí první pomoci.

Cíle, které se prolínají veškerými činnostmi v průběhu školního roku

- umět posoudit nebezpečí, které hrozí při užívání drog (zdravotní a sociální dopady),
- podporovat pozitivní vliv kolektivu,
- učit se být odolný proti negativnímu vlivu a projevům skupin či jedinců na jednotlivce (psychický, slovní nátlak či manipulace),
- znát právní důsledky šikany, zastrašování, vyhrožování a projevů násilí vůči druhým osobám,
- umět využít možnosti pomoci odborníků či organizací při řešení osobních problémů,
- chápat význam zdravého způsobu života (stravování, sport, aktivity v rámci volného času).

Návštěva Věznice Jiřice – žáci 4. ročníků

Studenti naší školy navštěvují tuto věznici opakovaně. Vždy se jedná o žáky 4. ročníků. Žákům se věnoval zástupce ředitele, plk. Mgr. Bc. Jan Novák.

Žáci měli možnost složit fyzické testy, které jsou součástí podmínek pro žadatele o práci u vězeňské služby – touto aktivitou odborná exkurze začínala. Poté následovala přednáška, včetně prohlídky celé věznice. Studenti, kteří úspěšně složili fyzické testy, přebrali certifikáty z rukou zástupce ředitele, plk. Mgr. Bc. Jana Nováka.



V průběhu školního roku 2025/2026 metodik prevence komunikoval s pracovníky oddělení prevence Krajského ředitelství policie Královéhradeckého kraje a zajistil další odborné přednášky a preventivní akce. Tematika těchto přednášek byla dle věku a psychické vyzrálosti žáků rozdílná a přednášky byly připraveny pro žáky 2. a 3. ročníků.

- 2. ročníky: Trestní odpovědnost – návykové látky, nebezpečí návykových látek
- 3. ročníky: Trestní odpovědnost – návykové látky, nebezpečí návykových látek

U žáků 1. ročníků byla prevence cílená na záchranu lidského života a schopnosti správně reagovat v případě zdravotních komplikací. Program projektového dne, ve kterém byla propojena teorie s praxí, vedl pracovník Zdravotnické záchranné služby Královéhradeckého kraje.

- 1. ročníky: Záchrana lidského života, poskytnutí 1. pomoci

Všeobecně platí, že prevence je důležitá. Je nutné sledovat a podporovat pozitivní vztahy mezi žáky. Třídní učitelé a všichni vyučující sledovali projevy žáků během jejich pobytu ve škole a dalších školních aktivitách, jejich pravidelnou přípravu na výuku a plnění zadaných úkolů, komunikaci v rámci skupiny/ třídy s cílem podchytit případné změny v chování a jednání žáků. Neboť neobvyklé chování, změny v jednání a ve výsledcích nám mohly napovědět, že není něco v pořádku. V takových případech bylo důležité zjistit příčinu a snažit se o eliminaci nepříznivého stavu.

Pokračovali jsme v zapojení do preventivního programu Pedagogicko – psychologické poradny Hradec Králové, který byl zaměřený na prevenci předčasných odchodů žáků ze vzdělávání.

Kladli jsme důraz na základní návyky ve vzdělávání

- pravidelná docházka do výuky,
- respektování dodržování základních společenských návyků v kolektivu vrstevníků,
- plnění povinností v denním režimu a při přípravě na výuku.

Tyto sledované projevy žáků jsme rozšířili o sledování následujících schopností

- vzájemná spolupráce a komunikace mezi žáky,
- respekt vůči druhým,
- ochota pomoci spolužákovi,
- uznat jiný názor než svůj a ztotožnit se s ním.

Pokud se řešily nějaké problémy, jednání se vždy účastnili zákonní zástupci, výchovná poradkyně a metodik prevence rizikového chování a samozřejmě třídní učitel. Role třídního učitele je nezastupitelná, protože je žákům své třídy nejblíže a jako první komunikuje a informuje v případě potřeby zákonné zástupce.

Na začátku a poté v průběhu školního roku byli žáci vždy před prázdninami poučeni, jak reagovat, pokud se setkají se situací, která by pro ně byla ohrožující.

Podpora žáků s SVP a žáků nadaných a mimořádně nadaných

Jednalo se o následující činnosti:

- evidence žáků s SVP,
- dle doporučení PPP úprava organizace, obsahu, hodnocení, metod a forem výuky,
- úprava podmínek při přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání maturitní zkouškou dle doporučení PPP,
- použití kompenzačních pomůcek při výuce a při přijímacích či maturitních zkouškách.

Bc. Holubková	Hranice ve škole – PhDr. Vrbková Vzdělání pro budoucnost – konference MENSA+NPI	26.11.2025 28.-.29.3.2026
Mgr. Hromková	Hranice ve škole – PhDr. Vrbková	26.11.2025
Mgr. Janeček	Hranice ve škole – PhDr. Vrbková	26.11.2025
Ing. Jarkovská, Ph.D.	Hranice ve škole – PhDr. Vrbková	26.11.2025
Mgr. Martínek	Hranice ve škole – PhDr. Vrbková	26.11.2025
Mgr. Měchura	Hranice ve škole – PhDr. Vrbková IMZ Brno – odborný seminář vyučujících sebeobrany	26.11.2025 23.3.2026
Mgr. Pluhařová	Hranice ve škole – PhDr. Vrbková	26.11.2025
Mgr. Švandelík	Jak zatraktivnit hodiny TV pomocí digit. technologií - NPI Hranice ve škole – PhDr. Vrbková	26.8.2025 26.11.2025
Mgr. Vícha	Využití AI ve výuce práva – Eduko Hranice ve škole – PhDr. Vrbková	24.11.2025 26.11.2025
Ing. Víchová	Realizace výuky-informařní systémy s využ. tabulk. procesoru – NPI CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku-NPI První kroky s Canvou – NPI Informační systémy – pro SŠ - NPI Jak učit eGovernment – NPI Využití AI ve fin. světě - NPI Využití digi technologií v ekonom. předmětech – NPI Podvody a neetické jednání ve fin. světě – rozvoj digit.kompet. - NPI Hodnocení ve výuce cizích jazyků – - PhDr. Konečný Hranice ve škole - PhDr. Vrbková Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ - Eduko	9.-10.9.2025 16.-17.9.2025 22.9.2025 1.10.2025 7.10.2025 20.10.2025 4.11.2025 5.11.2025 18.+25.11.2025 26.11.2025 17.12.2025
Mgr. Vrbická	Navigace světem DIGI – NPI Hranice ve škole – PhDr. Vrbková Vzdělání pro budoucnost – konference MENSA+NPI	6.10.2025 26.11.2025 28.-29.3.2026

Nepedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Název školení	datum
A. Dvořáková-sekretariát	Vybavení lékárničky ve vzděl. zařízení – Pmeduca Přijímací zkoušky v systému Bakaláři – Bakaláři software	8.10.2025 5.2.2026
V. Nováková - ŠJ	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	25.8.2025, 2.3.2026
V. Nováková – ŠJ	Jak se připravit na nový spotřební koš	29.9.2025, 19.11.2025
Jana Hrubá - ŠJ	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	25.8.2025, 2.3.2026
Jitka Dědková - ŠJ	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	25.8.2025, 2.3.2026

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Propagace školy probíhala těmito způsoby:

- webové stránky školy, facebook a instagram,
- prezentace naší školy na setkání rodičů a žáků 9. tříd jednotlivých ZŠ a předání materiálů o naší škole,
- dny otevřených dveří na naší škole,
- prezentace naší školy žáky 1. ročníků na vybraných základních školách,
- účast na prezentačních výstavách/ burzách škol.

Prezentační výstavy, burzy škol 2025/ 2026

Dne	místo
17.-18.10.2025	Pardubice, Ideon
24.- 25.10. 2025	Rychnov nad Kněžnou
7. – 8.11. 2025	Náchod
14. – 15.11.2025	Hradec Králové
29.9.2025	ZŠ Jaroměř
23.10.2025	ZŠ Josefov
5.11.2025	ZŠ Třebechovice pod Orebem
6.11.2025	ZŠ Úprkova, Hradec Králové
6.11.2025	ZŠ Nový Bydžov
11.11.2025	ZŠ Štefcova, Hradec Králové
11.11.2025	ZŠ Libčany
15.1.2026	ZŠ Častolovice

22.11.2025	Den otevřených dveří, Trivis, s.r.o.
11.12.2025	Den otevřených dveří, Trivis, s.r.o.
16.01.2026	Den otevřených dveří, Trivis, s.r.o.

AKCE ŠKOLY – školní rok 2025/ 2026

odborné – kulturní – výchovně vzdělávací – sportovní

Sportovní aktivity, soutěže, kurzy

- 8.9. – 12.9. Cyklokurz 2.A, 2.B, vč. odborné akce s Dopravní policií



- 1.12. Florbalový turnaj středních škol HK – vybraní zájemci z řad žáků
- 10.12. PČR Tělesné prověrky nanečisto - 4. A, 4.B

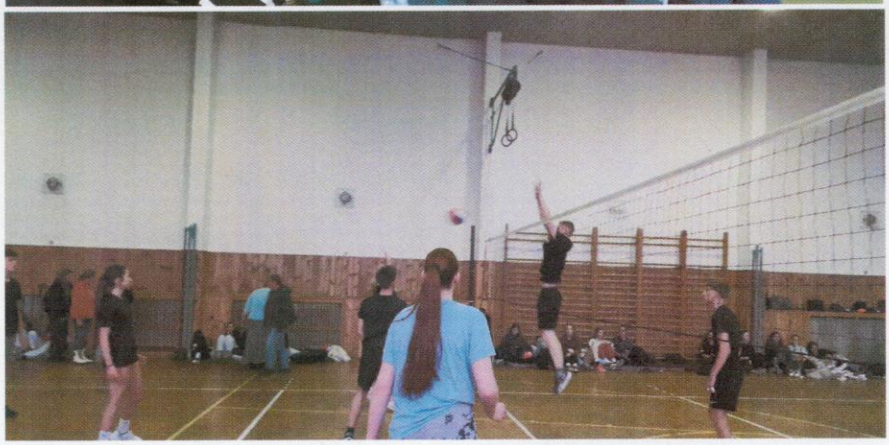
  Žáci 4. ročníků měli možnost plnit testy fyzické zdatnosti, což znamená splnit limity v následujících dovednostech: člunkový běh, kliky, celomotorický test a běh na 1 000 metrů.



- 17.12. Vánoční volejbalový turnaj školy – všechny třídy školy

  Sportovní atmosféru doplnila soutěž o nejnápaditější vánoční oblečení či doplňky.





- 8. – 13.2. Lyžařský kurz 1.A, 1.B

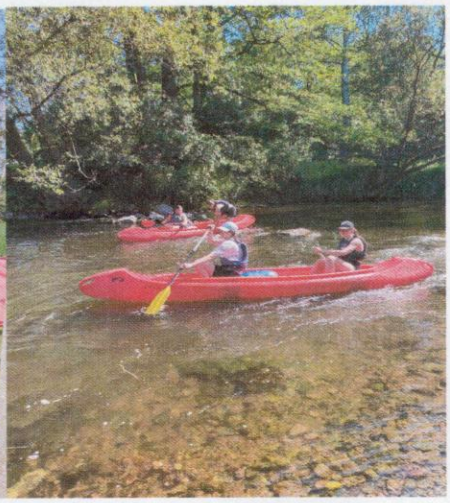


- 12. – 16. 3. Lyžařský kurz Rakousko



- 1.4. Velikonoční florbalový turnaj - všechny třídy
- 8.-10.6. Vodácký kurz - 3.ročníky





- 17.-19.6. Trivis Cup - vybraní žáci 1. až 3. ročníku





Prevence

- 4.9. Bezpečné nábřeží 1.A, 1.B
- Září - Zapojení do charitativní akce „Srdíčkový den“
- Říjen - Zapojení do charitativní akce „Bílá pastelka“
- 7.11. Den s BESIP – 2., 3. ročníky
- 11.3. Projektový den – První pomoc, 1.B
- 24.3. Projektový den – První pomoc, 1.A
- 14.4. Preventivní přednáška – Návykové látky - 2.A, 3.A
- 22.4. Preventivní přednáška – Návykové látky - 2.B, 3.B
- 25.5. – 29.5. Kurz první pomoci 2.A, 2.B

Výběr povolání

- 10.11. Ambasadoři PČR přednáška - 4.A, 4.B
- 13.11. SCIO testy – zkušební testy/ VŠ předpoklady - 4.A, 4. B
- 12.1. přednáška Panevropská univerzita Praha - 4.A, 4. B
- 26.1. Přednáška BIS - 4. A, 4.B
- 27.3. Prezentace možnosti studia na VOŠ TRIVIS Praha – 4.A, 4.B
- 30.3. Přednáška AČR 3. ročníky
- 29.4. Přednáška k problematice výběru povolání; studiu v zahraničí - Úřad práce, Hradec Králové, 3.B

- 6.5. Přednáška k problematice výběru povolání; studiu v zahraničí - Úřad práce, Hradec Králové, 3.A

Odborné exkurze, přednášky, modelové situace

- 4.9. Bezpečné nábřeží - 1.A, 1.B
- 30.9. Odborná exkurze: Muzeum policie, Praha - 4.A, 4.B
- 7.11. Odborná akce s BESIP – 2. a 3.ročníky
- 26.11. Virtuálně v elektrárně, Temelín – 3.A, 3.B

  I v tomto školním roce jsme využili s našimi žáky 3.A a 3.B možnosti připojit se k online výuce „Virtuálně v elektrárně". Tentokrát šlo o virtuální návštěvu Elektrárny Temelín. Pracovníci elektrárny představili principy výroby elektrické energie, cestu energie z elektrárny až do zásuvky. Pomocí aplikací, modelů, videí a fotek se žáci podívali do elektrárny, do rozvodny a dalších míst distribuční soustavy.

- 10.12. PČR Tělesné prověrky nanečisto - žáci 4. ročníků




- 18.2. Odborná exkurze, Krajský soud, Hradec Králové – „Internetové podvody"
- 26.2. Odborná přednáška: Psychologie davu – 3.A, 3.B
- 24.3. Literární workshop pro žáky středních škol, Univerzita Hradec Králové– 3. A,B
- 22.4. Školní střelby, Čestice – 3.A
- 24.4. Odborná exkurze Polygon HZS Rychnov nad Kněžnou - 2. A, 2.B

  Žáci 2. ročníků si prohlédli techniku a vybavení hasičů na stanici Hasičského záchranného sboru Královéhradeckého kraje v Rychnově nad Kněžnou. Ve výcvikovém polygonu si na vlastní kůži vyzkoušeli pohyb v neznámém prostředí za minimální viditelnosti, umělého kouře i ozvučení.

- 28.4. Odborná akce s Policií ČR – figuranti/ žáci 1. – 3. ročníky

Žáci byli v roli figurantů při nácviku zásahu policie v případě hromadných vystoupení fanoušků při fotbalovém zápasu.



- 29.4. Odborná akce s Městskou policií, Hradec Králové –3.B
- 6.5. Odborná akce s Městskou policií, Hradec Králové –3.A
- 6.5. Školní střelby, Čestice – 3.B
- 7.5. Odborná exkurze na Letecké záchranné službě, Hasičské záchranné službě – 1.roč
- 25.3. Projektový den první pomoc - 1.A
- 11.3. Projektový den 1. pomoc - 1.B

Žáci prvních ročníků si ověřili své znalosti a dovednosti první pomoci v přítomnosti profesionálního zdravotnického záchranáře, který žáky seznámil s aktuálními postupy v různých oblastech první pomoci a přidal cenné zkušenosti z praxe. Během modelových situací zdravotnický záchranář zhodnotil základní úkony, které každý žák musel prakticky provést.

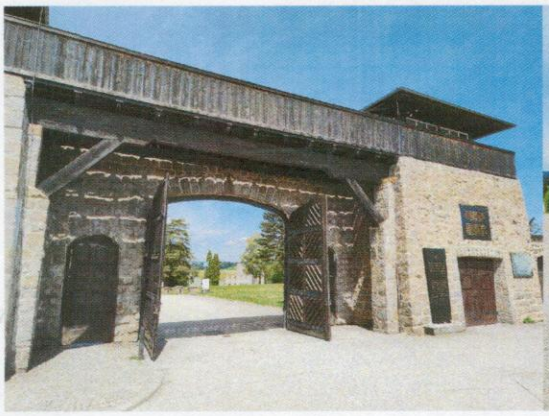
- 27.5. Odborná exkurze: Elektrárna Hučák, Hradec Králové: formy energie – 1.A
- 28.5. Odborná exkurze: Elektrárna Hučák , Hradec Králové: formy energie – 1.B
- 25.5. – 29.5. Kurz první pomoci - 2.A, 2.B

Žáci druhých ročníků absolvovali povinný týdenní zdravotnický kurz, který vedli zkušení zdravotničtí záchranáři. Získané teoretické znalosti a především praktické dovednosti mají žáky připravit na účinný zásah při ohrožení zdraví a života. Kurz ukončili zkouškou a získáním osvědčení o jeho absolvování.

- 4.6. Odborná exkurze: koncentrační tábor Mauthausen – 3.A, 3.B

Žáci 3. ročníků se zúčastnili exkurze do rakouského koncentračního tábora Mauthausen, který se nachází v blízkosti města Lince a za 2. světové války byl považován za jeden z nejtvrdších táborů mimo území Německa. Naši žáci se seznámili

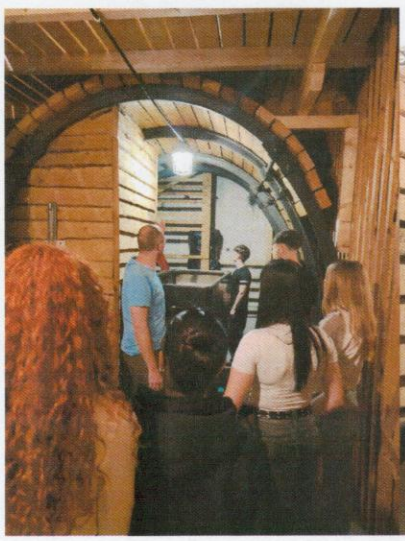
nejen s rozvržením samotného tábora, ale také s životními podmínkami a denním režimem vězňů. Všichni se zastavili u českého památníku a pamětní desky českých vězňů umučených v Mauthausenu.





- 18.6. Odborná exkurze: věznice Odolov a Báňská záchranná služba Odolov

  Oficiální prohlídku věznice zahájila prezentace pracovníků Vězeňské služby ČR, kteří žáky 3. ročníku seznámili s problematikou současného vězeňství, organizací zařízení v Odolově a s principy výkonu trestu odnětí svobody. Poté následovala praktická ukázka výstroje a výzbroje příslušníků Vězeňské služby, prohlídka vybraných prostor věznice. Žáci také navštívili a seznámili se s prací záchranářů Báňské záchranné služby Odolov a vyzkoušeli si polygon, na kterém místní záchranáři trénují zdolávání nejrůznějších překážek a pohyb ve stísněném prostoru.





Účast v soutěžích – krajská kola, celorepubliková

V průběhu školního roku jsme podporovali motivované a nadané žáky v určitých oblastech vzdělávání, kteří se zapojili do okresních – krajských a celostátních soutěží.

Především se jednalo o anglický jazyk, střeleckou přípravu, právo, informatiku, ekonomiku, sportovní soutěže.

- ***Národní soutěž ČR v kybernetické bezpečnosti***

V letošním roce se naši studenti zapojili do **Národní soutěže ČR v kybernetické bezpečnosti**, kterou pořádá **Centrum kybernetické bezpečnosti z.ú. (Kybercentrum)**. Soutěž je součástí dlouhodobých vzdělávacích a osvětných aktivit podporujících digitální a kybernetickou bezpečnost v České republice.
Navíc naši studenti dosáhli skvělých umístění v rámci našeho kraje:
v kategorii **JUNIOR** obsadili **1. a 2. místo**, v kategorii **SENIOR** získali **3. místo**.

Do národního kola soutěže postoupili studenti, kteří získali 36 a více bodů. Na škole TRIVIS tohoto výsledku dosáhlo **28 žáků**, což považujeme za výborný úspěch.

- ***Listopad 2025 – „Bobřík informatiky"***

Této předmětové soutěže se účastnili žáci 1. – 3. ročníků. Cílem soutěže bylo podporovat rozvoj informatického myšlení. Soutěž je součástí celosvětové asociace informatických soutěží BEBRAS.
Společně s naší školou se této soutěže účastnilo 134 středních škol z celé České republiky.

- ***Listopad 2025 „BEST IN ENGLISH"***

Byla zhodnocena mezinárodní soutěž Best in English, které se zúčastnilo 31 456 studentů ze 739 škol pocházejících z 32 zemí. Z našich žáků se nejlépe umístila žákyně Veronika Šedová, třída 3.B.Získala 106,5 bodu ze 122,5 možných, a to pro ni znamenalo, že se umístila na 3 167 místě z 31 456 účastníků

- ***5.12. Soutěž „CyberGame"***

Do soutěže se zapojili žáci 1 a 2. ročníků, finálové kolo proběhlo 5.12.2025 online.
Soutěž probíhá ve dvou kolech na platformě Kahoot! a uskutečnila se v listopadu a prosinci 2025. Nejprve se konalo třídní kolo, jehož vítězové postoupili do finálového kola. Ve finálovém kole třídy reprezentovali vždy dva nejúspěšnější žáci třídy.
Cílem projektu je interaktivní formou upozornit na nejčastější kybernetické podvody a naučit širokou veřejnost, jak je rozpoznat a vyhnout se jim.

- ***24. – 26.2. Soutěže v AJ zájemci z řad žáků 1.-4. ročník***

BEST IN TRIVIS
Poslední únorový týden byl věnován školní soutěži v anglickém jazyce Best in Trivis. Soutěžilo 27 žáků, do druhého kola postoupilo nejlepších 9. Zvítězila žákyně 1. ročníku, Erika Šáchová, 2. místo obsadila Kristýna Volterová ze 3.A a na 3. místě se umístila Viktorie Hašková z 1.A.

- ***18.3. Online soutěž – Bezpečnostní činnost***

Soutěž pro žáky oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost se zúčastnilo 15 žáků naší školy, 14 žáků ze 4. ročníku a 1 žáky ze 3. ročníku. Z našich žáků se nejlépe umístila Oleksandra Kufinová, která obsadila 24. místo z cca 460 účastníků všech škol s tímto oborem vzdělání.

- ***Březen 2026 - Soutěž ve finanční gramotnosti***

  Do soutěže se zapojilo tříčlenné družstvo složené z žáků 2. a 3. ročníku. V okresním kole žáci zpracovávali případovou studii.

- ***24.3 Grand Prix, Jihlava***

  Soutěže středních škol vyučujících obor Bezpečnostně-právní činnost se účastnilo družstvo naší školy ve složení Michaela Novotná, Štěpán Štefek a Šimon Kolařík. Soutěžilo se ve střelbě z pistole ráže 9 mm.

  V těžké konkurenci dalších třinácti škol z celé republiky **vybojoval Štěpán Štefek**

  1. místo v soutěži jednotlivců.

- ***4-5.6. Soutěž odborných prací žáků oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost, Holešov***

  Již po čtrnácté se v Holešově konala přehlídka odborných prací žáků oboru vzdělání „Bezpečnostně právní činnost". V náročné konkurenci škol z celé republiky naši školu TRIVIS – SŠ Třebechovice pod Orebem, s.r.o. reprezentovaly dvě žákyně, Sharon Putnová a Klára Bittnerová.

  Sharon se zaměřila na soutěž v kategorii Právo. Zvolila si problematiku „Vražda ve stavu náměsíčnosti z hlediska zavinění". Svojí prací a její obhajobou zaujala komisi a získala skvělé **2. místo**. Stejně úspěšná byla také Klára Bittnerová, která obhajovala svoji práci s názvem „Důvody latence u trestného činu pohlavní zneužití". S touto prací soutěžila v kategorii Prevence a odhalování kriminality a získala pro školu rovněž **2. místo**.
  Žákyně se na soutěž připravovaly pod vedením Mgr. Oldřicha Víchy.



Společensko – vědní aktivity

- 22.9. Návštěva Senátu, Praha – 1.A, 1.B
- 21.10. Divadelní představení v AJ, Pardubice, „Frankenstein" – 2.A, 2.B
- 11.11. Den válečných veteránů, Třebechovice pod Orebem
- 18.11. Projektový den, Praha: výstava Body World – 2.B
- 20.11. Projektový den. Památník Terezín – 2.A
- 10.12. Exkurze Betlém Třebechovice pod Orebem - 2.A, 2.B
- 12.12. Exkurze Betlém Třebechovice pod Orebem - 1.A, 1.B
- 18.12. Filmové představení „Podfukáři 3" v Cinestar Hradec Králové - všechny ročníky
- 27. 5. Muzeum Hradec Králové, výstava Himaláje - 1.A
- 28. 5. Muzeum Hradec Králové, výstava Himaláje - 1.B

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla realizována kontrola ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy
Celkové příjmy: 28. 469 670,00 Kč

2. Výdaje
Investiční výdaje celkem: 0,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem: 29 370 028,00 Kč

Rozpis je proveden ve Výroční zprávě o hospodaření za školní rok 2025/2026 v příloze č. 1 této zprávy.

Závěr

Součástí této zprávy je i Výroční zpráva o hospodaření školy ve školním roce 2025/2026. Zde jsou uvedeny příjmy a výdaje školy včetně obdržených dotací. Peníze byly účelně využity pro zlepšení prostředí pro výuku.

Díky navázání kontaktů s Krajským ředitelstvím Policie ČR KHK, Územním oddělením Policie Hradec Králové, s Hasičským záchranným sborem Hradec Králové KHK, Vazební věznicí Hradec Králové a Městskou policií Hradec Králové jsou vytvořeny podmínky pro souvislou praxi žáků školy na jejich pracovištích. Pro žáky je zajištěn různorodý program, kdy se v praxi seznamují s prací na těchto pracovištích a zároveň se pod dohledem odborníků zapojují do vybraných aktivit. Díky kontaktům s PČR Územní odbor Hradec Králové Oddělením hospodářské i obecné kriminality SKPV se za normálních podmínek naši žáci účastní vybraných aktivit, kde zastávají pozici nezúčastněných osob. Obdobou je spolupráce s ČOI Hradec Králové, kdy se žáci účastní modelových situací v reálných podmínkách. Dochází tak k propojování získaných teoretických znalostí z odborných předmětů s reálnou praxí.

V uplynulém školním roce 2025/2026 průběžně probíhaly odborné exkurze na pracovištích státní správy (magistrát, katastrální úřad, matrika, vazební věznice, soud). Tyto odborné aktivity slouží k rozšíření obzoru žáků z pohledu práva i složek Integrovaného záchranného systému. K tomu vede i spolupráce se složkami Hasičského sboru Hradec Králové i SDH Třebechovice pod Orebem.

Našimi sociálními partnery jsou mimo výše zmiňované instituce také zákonní zástupci a Školská rada, která se i v tomto školním roce aktivně podílela na chodu školy. Její členové spolu po celý školní rok úzce spolupracovali. Řešili školou připravované aktivity a vyhodnocovali ty proběhlé. Konzultovali s vedením školy prováděné úpravy a modernizaci školy, úpravy ve Školním řádu; konzultovali a schvalovali Výroční zprávu za uplynulý školní rok. Členové školské rady se vyjadřovali ke kázeňským opatřením i aktivitám pro zlepšení třídního klimatu; byli vždy informováni o úspěších, které žáci školy dosáhli v krajských a republikových soutěžích, ať již vědomostního nebo sportovního charakteru. Všichni členové školské rady mají zájem o neustálé zvyšování kvality vzdělávání, modernizaci školy a podporu celkového pozitivního klimatu ve škole.

Pro další roky je nutné se zaměřit na získávání nových kvalitních žáků, podporovat motivaci žáků ke studiu, neboť je potvrzeno, že vzrůstá potřeba kvalifikovaných lidí pro práci ve veřejné správě, hlavně pak ve složkách Policie ČR a Hasičského záchranného sboru. Kapacita školy tyto možnosti splňuje, stejně tak i kvalita pedagogického sboru a kvalita prostředí.

TRIVIS- Střední škola veřejnoprávní
Třebechovice pod Orebem, s.r.o.
503 46 Třebechovice pod Orebem, Hejdovo nám. 23
IČO: 27482073, IZO: 151014655
Tel.: 495 593 074

Mgr. Stanislava Šůlová,
ředitelka školy

Třebechovice pod Orebem,
dne: 8. října 2026

Školská rada, podle §168 odst. b) zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, schvaluje Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2025/2026 – viz příloha č.2, Zápis z jednání Školské rady ze dne 9.10.2026.

Třebechovice pod Orebem,
dne: 10. října 2026

za Školskou radu Mgr. Miroslav Švandelík
předseda

Přílohy

1) Výroční zpráva o hospodaření, školní rok 2025/ 2026
   TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.
2) Zápis č. 6 z jednání Školské rady, ze dne 9.10.2026



TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Třebechovice pod Orebem, s.r.o.
Heldovo náměstí 231, Třebechovice pod Orebem, 503 46

IČO: 27 48 20 73
IZO: 151 014 655

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O HOSPODAŘENÍ

ŠKOLNÍ ROK 2025 - 2026

Podklad pro výroční zprávu za školní rok 2025/2026

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.

A Příjmy	v Kč
A1. Celkové příjmy	28 469 670,00
z toho	
a) poplatky od žáků (školné)	4 521 800,00
b) příjmy z hospodářské činnosti	0,00
c) dotace	22 504 033,00
d) ostatní příjmy	1 443 837,00

B Výdaje	
B1. Investiční výdaje celkem	0,00
B2. Neinvestiční výdaje celkem	29 370 028,00
z toho	
a) náklady na platy prac. školy	13 854 027,00
b) ostatní osobní náklady	836 097,00
c) zák. odvody, zdrav. a soc. pojištění	4 649 156,00
d) učebnice, učební pomůcky	22 577,00
e) stipendia	42 000,00
f) ostatní provozní náklady	9 966 171,00

Datum: 21. září 2026

Razítko a podpis

TRIVIS- Střední škola veřejnoprávní
Třebechovice pod Orebem, s.r.o.

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.
Heldovo náměstí 231 , 503 46 Třebechovice pod Orebem
OR vedený Krajským soudem v Hradci Králové oddíl c vložka 21588
Tel.: 495 593 074 E-mail: trebechovice@trivis.cz IČO 274 82 073

Zápis č. 6 z jednání Školské rady - dne 9. 10. 2026
Školní rok 2026/2027

1) Přivítání

Přislíbení spolupráce a vzájemné komunikace mezi členy rady a vedením školy.

2) Zkušenosti s dodržováním nových opatření v aktualizovaném Školním řadu a Provozním řádu tělocvičny, především:

- dodržování zákazu mobilních telefonů při hodinách
- nutnosti mít sportovní obuv zvlášť do haly a zvlášť na sportovní aktivity venku

S telefony při hodině zatím problémy nejsou. Několik žáků si dosud nepořídilo halovou obuv, což komplikuje výuku TV. K vývoji situace v obou oblastech se vrátíme v příštím jednání rady.

3) Seznámení s výsledky maturitních zkoušek konaných v podzimním termínu

MZ konali 2 žáci v 1. termínu, 3 žáci konali MZ v 1. opravném termínu, 2 žáci neuspěli.
1 žák bude muset konat zkoušku z Anglického jazyka v 1. opravném termínu.
1 žák bude muset konat zkoušku z Anglického jazyka v 2. opravném termínu.
Celkově tedy z 59 žáků uspělo v jarním i podzimním termínu MZ 57 žáků.

4) Další studium žáků po maturitě a jejich pracovní uplatnění

Hodnocení úspěšnosti našich maturantů při přijetí na VŠ a jejich pracovního uplatnění u složek IZS.

5) Adaptační kurz žáků 1. ročníku

Obě třídy 1. ročníku měly adaptační kurz odděleně, doplněné o prožitkové aktivity. (paintball, lanový park). Naši policejní ambasadoři pro nás připravili neohlášené akce, mj. za účasti psovoda a dronů. Přes různá místa pobytu se podařilo akce realizovat pro obě třídy a byly našimi žáky i samotnými policisty hodnoceny jako velmi zdařilé. Jejich prezentace proběhla i v médiích.

6) Spolupráce školy s Českým červeným křížem

Žákyně 2. ročníku pomáhaly při akci MocPomoc při nacvičování první pomoci pomocí virtuální reality. Akce se účastnili žáci základních a středních škol v Hradci Králové. Pořadatelé hodnotili naše žákyně velmi kladně. I tato akce byla prezentována médii.

7) Projednání výroční zprávy za školní rok 2025/2026

Školská rada se zaměřila především na výsledky maturitních zkoušek a úspěšnost našich studentů. Ocenila pokrok v úspěšnosti v didaktických testech z Českého jazyka a Matematiky.

Pozitivně hodnotila také úspěch našich žáků v kybernetické soutěži.

Školská rada souhlasí se zněním výroční zprávy.

9) Příprava na účast našich žáků v rozsáhlém cvičení složek IZS

Žáci 3. ročníků se jako figuranti zúčastní taktického cvičení IZS na letišti v Hradci Králové. Cvičení s námětem srážky a pádu letadel s následným požárem se zúčastní složky HZS, SDH, ZZS, Policie ČR, Městské policie atd.

10) Plán prezentace školy

- účast na burzách škol v Hradci Králové, Pardubicích, Náchodě a v Rychnově nad Kněžnou
- rozšíření prezentace školy v okolních základních školách.
- stanovené termíny dnů otevřených dveří

11) Teambuildingová akce pracovníků školy

Akce spojená s návštěvou výstavy Sherlock Holmes v Praze je naplánována je na 16. 11. 2026. Společná cesta vlakem tam i zpět.

12) Příprava maturitního plesu žáků 4. ročníku

Ples se bude konat opět v Kongresovém centru Aldis v Hradci Králové. Termín plesu stanoven na 9. 1. 2027.

13) Naplánování příštího jednání Školské rady

Příští jednání předběžně dohodnuto na leden 2027.

JUDr. Karel Klvaňa, jednatel a.s. .....

Ing. Jana Fléglová .....

Mgr. Miroslav Švandelík .....